



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



LISTA DE COTEJO PARA CARTELES CIENTÍFICOS

INTRODUCCIÓN

En el trayecto estudiantil o académico es importante reportar resultados o avances de una investigación frente a la comunidad científica (van't Hooft, 2012). Para lograr que la presentación y divulgación de la información sea de forma apropiada, se recomienda el uso del cartel científico (Rivera, 2018).

En ese sentido se propone la presente lista de cotejo con la finalidad de evaluar los alcances de los carteles científicos, con el propósito de lograr una mejor proyección de la información presentada.

OBJETIVO

Evaluar y calificar carteles científicos.

INSTRUCCIONES

El instrumento es una lista de cotejo, observe el cartel científico a evaluar y con la lista de cotejo, marque con una “X” la presencia de los elementos. El signo (*) indica que el elemento es opcional dentro del cartel.

Elementos	Presente
1. Número asignado al cartel. * Código numérico con el cual, se da una ubicación del cartel dentro de la exposición que se va a realizar.	
2. Título. El nombre del proyecto a exponer.	
3. Autor(es) y adscripción. Nombre de los autores del cartel, así como la institución de pertenencia.	

<p>4. Contactos con el autor</p> <p>Número telefónico, e-Mail y perfiles públicos.</p>	
<p>5. Resumen. *</p> <p>Idea general de la exposición a presentar.</p>	
<p>6. Introducción.</p> <p>Presentación de los conceptos base, objetivos, pregunta de investigación o hipótesis.</p>	
<p>7. Método.</p> <p>La forma en la que se llevó a cabo la investigación.</p>	
<p>8. Resultados.</p> <p>La información obtenida de la investigación (gráficos o viñetas), generalmente es la sección que abarca más espacio.</p>	
<p>9. Discusión.</p> <p>El autor presenta el significado de los resultados con respecto a la investigación antecedente.</p>	
<p>10. Conclusiones.</p> <p>Se establece qué aspectos de la investigación son importantes para poder generar nuevas direcciones de investigación.</p>	
<p>11. Referencias.</p> <p>Lista de las obras más importantes consultadas y citadas en el cartel.</p>	
<p>12. Agradecimientos. *</p> <p>Crédito a las instituciones que financiaron la investigación o personas que apoyaron en su realización.</p>	
<p>13. Proporción adecuada entre texto-imágenes.</p> <p>El cartel proporciona información mayoritariamente visual ante la escrita.</p>	
<p>14. Secuencia.</p> <p>El inicio, final y el orden de lectura es evidente para la comprensión de la investigación.</p>	

Nota: lista de cotejo realizada en el marco del proyecto PAPIME PE301819 “Evaluación y desarrollo de recursos educativos abiertos” propuesta por Jaime Cruz integrante de LADED (Laboratorio de diseño educativo de entornos de aprendizaje híbridos, en línea y presenciales | laded.net)